|  |  |
| --- | --- |
| Ein Bild, das Objekt, Kamm, Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Kurzbeschreibung:**  Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten die Inhalte und Zusammenhänge eines pragmatischen Textes und erstellen auf dessen Grundlage ein digitales Plakat zum Thema Vorurteile und Stereotypen. |
|  |  |
| Ein Bild, das Objekt, Uhr enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Schulart | Stufe | Fach mit Bildungsplanbezug bzw. Kompetenzen:**  **2BFS, Deutsch**  Die Schülerinnen und Schüler erschließen einen pragmatischen Text und wenden dabei Lesetechniken an (BPE 2.1). Sie erkennen die Ambivalenz von Stereotypen und die Gefahr von Vorurteilen und nutzen kreative Verfahren und Gestaltungsmittel, um Inhalte und Zusammenhänge darzustellen (BPE 3.2). |
|  |  |
| Ein Bild, das Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Vorwissen | Fähigkeiten:**  Grundsätzliche Fähigkeiten zum Umgang mit pragmatischen Texten, Lesetechniken, Umgang mit digitalen Programmen zur Visualisierung (z. B. Keynote, Book-Creator, PowerPoint, Notability, Sketchbook...) |
|  |  |
| Ein Bild, das Bildschirm, Gebäude, Uhr, Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Organisationsform; Zeitplan | Ablauf:**  Einzelarbeit, Gruppenarbeit, Plenum  2 UE zu je 45 Min. |
|  |  |
| Ein Bild, das Objekt, Uhr enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Verwendete Hard- und Software, weitere Medien:**  Digitales Endgerät (z. B. Tablet, PC), ausgestattet mit Software zur Visualisierung (z. B. PowerPoint, Keynote, BookCreator, Notability, Sketchbook), Anwendung für die Erstellung von Notizen (z. B. Post-it ©), digitales oder analoges Nachschlagewerk (z. B. Duden ©) |
|  |  |
| Ein Bild, das Uhr, Zeichnung, Raum enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Technische Angaben, benötigte Werkzeuge und Materialien:**  Digitale oder analoge Möglichkeit, einfache Zeichnungen anzufertigen (Tablet mit Zeichenstift oder Stift und Papier),  Text (Interview) in digitaler oder analoger Form |
|  |  |
| Ein Bild, das Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Ergebnissicherung:**  Im Rahmen eines angelegten E-Books (Sicherung der Notizen und des digitalen Plakates) oder Ergänzung von bereits vorhandenen Strukturen/Programmen zur Ergebnissicherung. |
|  |  |
| Ein Bild, das Uhr, Anzeige enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Resümee | Hinweise:**  Schaffung von Grundlagenwissen zum Thema Vorurteile, Denkanstoß, Ausgangspunkt für weitergehende Beschäftigung mit der Thematik |
|  |  |
|  | **Abwandlungen:**  Eine niveaudifferenzierende Textarbeit ist z. B. mit Hilfestellungen zu Lesetechniken etc. möglich; denkbar ist auch eine Vereinfachung bei der Anfertigung der Plakate durch ein vorgegebenes Layout. |